НОД по развитию речи в старшей группе с использованием игры-драматизации «Вежливые лисята»

Программные задачи:

1. Совершенствовать умение детей над выразительностью образной речи: умение совмещать речь с мимикой и движениями; умение регулировать силу голоса.

2. Формировать умение детей в создании элементарных художественно-образных и выразительных средств *(интонации, мимики, пантомимы)*.

3. Продолжать учить детей использовать в общении персонажей сказки, этикетные формы речи.

4. Развивать навыки и умения чувствовать партнёра во время обыгрывания сюжета сказки.

Ход сценария:

Ведущий:

Проходите, проходите,

Очень рады видеть вас!

С интересной новой сказкой

Познакомлю я сейчас.

Всё в ней есть: печаль и радость,

Зло, коварство, доброта.

В этой сказке говориться

Про волшебные слова.

Тише, детки, не шумите,

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса,

Сказка спряталась пока.

(Звучит фонограмма с записью спокойной музыки и с голосами птиц. Ведущий заходит за занавес и надевает фартук и шапочку лисички, тем самым перевоплощается в маму - лису, выходит из-за занавеса.)

Лиса:

В каждой семье есть любимые сказки. Бабушка или мама укладывая малыша спать, всегда рассказывают ему сказку. Обычно малыш выбирает ту сказку, которая ему больше по душе. А есть сказки, которые называются семейными. Никто не знает, как и когда такая сказка пришла в дом и стала любимой, но все её хорошо знают. Вот такая сказка есть и в моей семье, а называется она "Вежливые лисята". Садитесь поудобнее и послушайте сказку.

*(Звучит фонограмма с записью голосов птиц.)*

Ведущий: Однажды на ранней летней зорьки проснулась и выглянула из норы мама Лиса. Ночью прошёл дождик и умытый лес блестел и переливался в солнечных лучах.

Лиса: Ну вот, хлопоты по хозяйству закончились, пора мне моих Лисят будить.

Ведущий: Мама Лиса стала будить своих лисят.

Белка: Лисята, просыпайтесь,

Поскорее поднимайтесь!

Выбирайтесь из норы,

Ночь короткая прошла.

Встало солнце золотое *(из-за занавеса появляется ребенок солнышко)*

Небо ярко-голубое,

Пахнет лес травой и хвоей

И сверкает перламутром.

С добрым утром! С добрым утром!

Ведущий: После того как лисята поздоровалась с мамой Лисой, они сели недалеко от норы.

*(Солнышко уходит за занавес.)*

На лесной тропинке лисята увидали ёжиков, которые возвращались после ночной охоты домой в свою норку.

Лисята: С добрым утром, дядя ёжик.

Ведущий: Вежливо поздоровались бельчата, а ёжик сказал им в ответ.

Ёжик: С добрым утром, детки! *(подходит к своей норе)*

Вы играйте, детки!,

Только сильно не шумите

И меня не разбудите-

Собираюсь лечь в кровать

И немножечко поспать!

Ведущий: Лисята знали, что ежи ночью не спят, а бродят по лесу, ловят мышей, лакомятся червями и улитками, а днём ежи отсыпаются. Малыши успокоили дядюшку ёжика.

Лисята: Ёжик! Мы шуметь не будем и тебя мы не разбудем.

Ведущий: Лисята очень хотелось попрыгать, поиграть, но они обещали ёжику не шуметь, а всем известно, что обещание нужно выполнять. Посовещались лисята и решили подальше отойти от ежиной норки. Они быстро добрались до лесной опушке и там стали играть. И даже вместе с птицами петь весёлую песенку. Хотите послушать, о чём она? (Лисята выпрыгивают на середину сцены, к ним подлетают птицы и поют песню)

С добрым утром, лес зелёный!

С добрым утром, липы, клёны!

С добрым утром, облака!

И широкая река,

И шумящие дубравы,

Бабочки, шмели и травы.

С добрым утром золотистым,

Ясным, солнечным, росистым!

Ведущий: Солнце поднималось всё выше, его горячие лучи высушили капельки росы на траве. И на смену свежему росистому утру пришёл солнечный день. (На сцену выходит солнышко, лисята стоят около дерева, звучит жужжание насекомых, выбегают цветочки)

Вдруг послышалось жужжание, это пчёлка прилетела собирать с цветов сладкий нектар. (Пчёлка летит под музыку, в это время на сцену выбегают цветы, пчела облетает их, имитируя движения сбора нектара с цветов. Лисята выглядывают из норы и обращаются к пчёлке.)

Лисята: Здравствуй, тётушка пчела!

Много ль мёду собрала?

Ведущий: А пчела вежливо ответила.

Пчела:

Добрый день, бельчата!

Мёдом лес богатый.

Прилетаю я к цветку,

Мне цветок даёт медку.

Сладкого, душистого,

Густого, золотистого.

Над цветочком я покружу

Спасибо я ему скажу!

(Пчела и цветы танцуют под музыку П. И. Чайковского "Вальс цветов", по окончании танца лисята садятся на пеньки возле дуба)

Ведущий: Но вот солнышко устало и закатилось, в лесу стемнело, наступил вечер. В траве появились маленькие зелёные огоньки, это замерцали жучки светлячки. *(Под музыку вылетают светлячки и кружась светят своими фонариками)*

Светлячки:

Уселись на пеньки,

Жучки светлячки,

Мерцают, словно свечи

И шепчут:"Добрый вечер".

Ведущий: Лисята вежливо обратились к светлячкам.

Лисята:

Добрый вечер, светлячки!

Яркие как огоньки!

Посвятите нам немножко,

Чтобы мы нашли дорожку.

*(Светлячки подлетают к дереву и светят фонариками)*

Ведущий: Светлячки своими фонариками осветили бельчатам путь дорожку в дупло и улетели, попрощавшись с лисятами. А мама лиса уже ждала своих деток, чтобы уложить их спать и спеть им колыбельную песню.

*(Лиса поёт колыбельную для бельчат)*

Ночь пришла, кругом ни звука.

Дремлет сонная река.

В тёмной зыби дремлет щука,

Дремлют в небе облака.

Спят цветы, уснули пчёлки,

И стрекозы и шмели,

В тёмной чаще дремлют ели

Свесив лапы до земли.

Закрывайте, дети, очи.

Лес уснул. Спокойной ночи!

Ведущий: Вот так закончилась эта вежливая сказка. А вы догадались, почему она называется "Вежливые лисята"? *(ответы детей)*

Да потому, что в этой сказке все лесные жители очень добрые и вежливые. А мы ведь с вами знаем, что без вежливых слов плохо жить на белом свете.

Пришло время расставаться

И с героями прощаться,

Но не будем унывать,

Сказку позовем опять.

На сцену выходят все дети, которые принимали участие.

Ведущий:

Все артистами сегодня побывали,

"Сказку вежливую" мы показали.

Все старались, были молодцы.

Похлопайте т от души!

Ведущий представляет каждого героя сказки.

